

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium I (językoznawstwo)	
Nazwa w j. ang.	Seminar I (linguistics)	

Koordinator	dr Joanna Woźniakiewicz	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma pomóc studentowi w przygotowaniu pisemnej pracy licencjackiej z zakresu językoznawstwa. Student winien:

- poznać sposoby poszukiwania bibliografii przedmiotu tradycyjnie i w zasobach internetowych, nauczyć się konstruować bibliografię, przypisy oraz indeksy, zastosować poznane narzędzia badawcze w analizie faktów językowych (ograniczając się do języka włoskiego lub w konfrontacji języka włoskiego i polskiego)
- wybrać temat pracy licencjackiej (analiza faktów językowych)
- umieć dokonać wyboru materiału badawczego potrzebnego do pracy
- poznać styl naukowy języka włoskiego

Warunki wstępne

Wiedza	Zna podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa.
Umiejętności	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa
Kursy	Praktyczna nauka języka włoskiego, Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka opisowa języka włoskiego I, II, III, Metodologia badań, Seminarium I

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa	K1_W01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U01
	U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa	K1_U02
	U03: posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	K1_U03
	U04: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku włoskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	K1_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu; dba o poprawność gramatyczną wypowiedzi	K1_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie,
 Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, referaty studentów,
 Metody eksponujące: prezentacja power-point,
 Metody praktyczne: seminarium.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x			x		x		x			
W02			x			x		x		x			
U01			x			x		x		x			
U02			x			x		x		x			
U03			x			x		x		x			
U04			x			x		x		x			
K01			x			x		x		x			
K02			x			x		x		x			

Kryteria oceny	zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, dokładnego przedstawienia tematu pracy, przygotowania konspektu oraz bibliografii, przygotowania referatu jednego rozdziału pracy dyplomowej obejmującego zagadnienia teoretycznego lub analizę wybranego problemu językoznawczego.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

W zależności od wybranego tematu przez studentów:

- podstawy analizy faktów językowych na bazie korpusu włoskiego (i polskiego),
- szczegółowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa włoskiego i porównawczego w zależności od tematyki pracy
- zagadnienia z zakresu socjolingwistyki
- zagadnienia z zakresu języków specjalistycznych

Wykaz literatury podstawowej

Graffi G. & Scalise S. 2003. *Le lingue e il linguaggio*. Bologna: Il Mulino.
Berruto, G. e Cerruti M. 2015. *Manuale di sociolinguistica*. Torino: UTET.
Berruto, G. e Cerruti M. 2011. *La linguistica. Un corso introduttivo*. Torino: UTET.
Lepschy L. & Lepschy G. 2002. *La lingua italiana*. Bompiani.

Wykaz literatury uzupełniającej

Inne pozycje dobrane stosownie do tematyki przygotowywanych prac, m.in.:

Enciclopedia dell'italiano, sito internet: Treccani.

Nagórko A., 2010, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nagórko A., 2008, *Zarys gramatyki polskiej*, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.

Grzegorzczkowska R. 2001, *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, Warszawa, PWN.

Salvi G., Vanelli L., 2005, *Nuova grammatica italiana*, Bologna : Il Mulino.

Serianni L., 1991, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET Libreria.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	60
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	60
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		185
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6